

JORNAL ESCOLAR

Ano VIII – N° 83: janeiro e fevereiro/2020

Para refletir:

A humildade é a base e o fundamento de todas as virtudes e sem ela não há nenhuma que o seja.

Miguel de Cervantes

Quem não evita pequenos defeitos pouco a pouco cai nos grandes.

Diderot

Datas comemorativas:

1) Dia Mundial da Paz e Dia da Fraternidade Universal:	01/01
2) Dia dos Reis Magos:	06/01
3) Dia do Leitor e Dia da Liberdade de Culto:	05/01
4) Dia do Fico:	09/01
5) Dia Internacional do Riso:	18/01
6) Dia de São Sebastião:	20/01
7) Dia Nacional de Combate à Intolerância Religiosa:	21/01
8) Dia Mundial do Enfermo:	11/02
9) Dia Mundial do Rádio:	13/02
10) Carnaval:	25/02
11) Quarta-feira de Cinzas	26/02

Mensagem do mês: A importância do cultivo da honestidade

Lúcia Moysés

Somos seres humanos tentando acertar os passos rumo ao Mais Alto. Se a caminhada é mais fácil para aqueles que vão se burilando moralmente por intermédio de muitas encarnações, para aqueles outros que ainda se encontram na retaguarda, ela pode apresentar-se ainda plena de obstáculos.

A convicção que temos, de que cada um de nós se encontra em um patamar evolutivo, nos leva a compreender o momento atual por que passa a nossa pátria, onde tantos erros, tantos atos indecorosos são praticados por figuras públicas que deveriam servir de modelo para a população.

Como educadores, estamos constantemente nos perguntando: diante de tanto desvio moral, que lição estamos oferecendo às nossas crianças e jovens? Como ficam suas mentes?

Sabemos que no desenvolvimento cognitivo há uma fase em que a criança elabora seus esquemas mentais e organiza o seu pensamento a partir do que vê, ouve, observa e vivencia.

Expostas, como estã o, às notícias veiculadas, exaustivamente, nas diversas mídias, notadamente nas televisivas, muitas delas acabam vendo cenas e ouvindo comentários depreciativos feitos pelos adultos que serão facilmente captadas e armazenadas em seus cérebros. A questão é saber como as processam. Qual o valor que lhes atribuem? Qual a leitura de mundo que vão elaborando diante do que veem e ouvem?

Os exemplos apresentados são de largo espectro e retratam desde casos em que condenados por atos ilícitos estão cumprindo penas a situações duvidosas nas quais – ao que parece – a justiça deixou de ser feita: liberdade indevida ou impunidade para faltosos.

Se a criança, até, aproximadamente, dez, onze anos, costuma construir seus raciocínios a partir do que capta ao seu redor, é motivo de preocupação a banalização de ocorrências como as que citamos, pois não sabemos que prejuízos podem estar causando nas mentes ainda em formação.

Pensamos no quanto deve ser difícil para um pai ou uma mãe exigir atitudes e comportamentos corretos dos seus filhos, diante desses fatos. Imaginamos cenas corriqueiras, como aquela em que um irmão pega, sem consentimento do outro, um brinquedo, danifica-o e, com medo de ser apanhado, coloca-o no devido lugar. Quando indagado a respeito, nega veemente o malfeito. Ou aquela outra, em que uma criança, descobrindo um jeito de retirar moedas de um cofrinho de alguém, o faz escondido, negando, também, sua autoria quando apanhado em flagrante. Como convencer o filho faltoso do seu erro? Como incutir-lhe a ideia da honestidade?

É lugar comum ver acusados negando-se a assumir seus erros quando apanhados cometendo delitos. Contestam, simplesmente, a autoria, sem maiores explicações, como fazem muitas crianças. Elas, no entanto, assim respondem como uma forma imatura de defesa; sobretudo, se ainda se encontram nos primeiros anos de vida. Mas, à medida que crescem, vão aprendendo a assumir as responsabilidades pelos seus atos, desde que bem orientadas nesse sentido.

Para imprimir na criança as ideias de retidão de caráter, os pais valem-se, em geral, dos exemplos da vida prática e, nesse caso, as vivências do cotidiano falam mais alto. Narrativas familiares, histórias edificantes pinçadas aqui e ali são os fios que vão tecendo o arcabouço da moralidade, juntamente com a correção do ato equivocado.

Por isso, afirmamos que, diante de tantos atos censuráveis, são necessários cuidados redobrados com as novas gerações que estão expostas a esses cenários desalentadores.

Elaborado por Carmelia Abrahão Assaf